

武汉市光谷第十二小学2021年部门整体支出绩效目标申报表

部门名称	武汉市光谷第十二小学					
填报人	朱林青	联系电话	15271880701			
部门总体资金情况 (万元)	总体资金情况		当年预算收支	占比	近两年收支情况	
					2019年	2020年
	收入构成	财政拨款	1394.36	91.55%	362.77	805.73
		其他资金	128.66	8.45%	56	56
		合计	1523.02	100.00%	418.77	861.73
	支出构成	基本支出	1394.36	91.55%	362.77	805.73
		项目支出	128.66	8.45%	56	56
合计		1523.02	100.00%	418.77	861.73	
部门职能概述	武汉市光谷第十二小学为小学义务段教育学校，学校为辖区内适龄儿童提供义务教育段教育，满足辖区内适龄儿童入学需求，落实立德树人根本任务，推进素质教育。促进学生全面发展、引领教师专业进步、提升教育教学水平，依法办学，提升依法科学管理能力，建立健全民主管理制度，构建和谐的家庭、学校、社区合作关系，建设现代化学校。					
年度工作任务	2021年主要工作一是进一步完善学校管理制度。二是进一步以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍。三是进一步突出学校中心工作，促进教学质量的整体提升。四是完善课程体系，深化课程内涵。不断创新、丰富德育课程体系，推进研学实践课程化。五是促进信息技术和课程的融合，改进教学方式，探索个性化学习。六是进一步以教科研为先导，推动教师的专业成长。落实好青蓝工程，加快青年教师的培养。七是继续完善基础设施建设，营造浓厚的校园文化。八是建设综合楼，增加功能室，为学生个性特长发展提供条件。					
整体绩效目标	长期目标		年度目标			
	围绕学生核心素养的主要内容及其具体要求，不断强化质量生命意识，进一步深化学校办学综合改革，办好人民满意的学校。		以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍；完善课程体系，深化课程内涵；尊重学生的个体差异，减轻学生负担；继续完善基础设施建设，营造浓厚的校园文化；促进学校教育教学质量的整体提。			
长期目标1:	建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质教师队伍					
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准	
	产出指标	数量指标	校本课程	10门		
			学科带头人	3人		
			教师数量	100人		
效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%			

长期目标2:	国家课程校本化，校本课程规范化建设						
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
	产出指标	数量指标	校本课程	10门			计划标准
			学生参与度	80%			
			学生特长发展	学生艺术、体育特长得到发展			
效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	80%				
年度目标1:	满足辖区服务范围内适龄儿童入学需求。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	小学生在校规模	756	1220	1680	计划标准
专任教师人数			35	54	77		
年度目标2:	深化课堂教学改革，继续推进高效课堂建设，培养具有家国情怀、创新精神、实践能力的小学生。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	社会公众满意度	90%	90%	90%	计划标准

备注：1. “整体绩效目标”：请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。

2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标；“效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。

3. “绩效标准”：设定绩效指标值时的依据或参考标准。