

武汉市光谷第十七小学 2021 年部门整体支出绩效目标申报表

部门名称	武汉市光谷第十七小学					
填报人	黄裕珈	联系电话	027-87002885			
部门总体资金情况 (万元)	总体资金情况		当年预算 收支	占比	近两年收支情况	
					<u>2019 年</u>	<u>2020 年</u>
	收入构成	财政拨款	1128.37	67.45%	280.64	652.5
		其他资金	544.5	32.55%	112	500
		合计	1672.87	100.00%	392.64	1152.5
	支出构成	基本支出	1128.37	67.45%	280.64	652.5
		项目支出	544.5	32.55%	112	500
合计		1672.87	100.00%	392.64	1152.5	

部门职能概述	学校贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，实施小学义务教育，促进基础教育发展。小学学历教育。按照上级主管部门要求开展教育教学活动。				
年度工作任务	2021年主要工作一是以师德师风为核心，完善学校内部学习培训制度，进一步促进教师队伍的成长。 二是学校的核心理念、顶层目标在教育实践中进一步完善和提升。 三是完善课程体系，深化课程内涵，学校特色课程规划有效实施。 四是在高新区和教科院指导下，制定符合校情学情的教育教学质量标准，建立和完善学校的质量标准体系。 五是明确学生发展核心素养要求，创新学生培养方式，使每一个学生能实现个性发展、优质发展、特长发展。 六是完善综合楼建设，为学生个性特长发展提供良好的硬件条件。				
整体绩效目标	长期目标		年度目标		
	以光谷精神为引导，明确合理学校定位，做出学校发展愿景规划，学校干部教师队伍梯度成熟，学校课程总体规划贯通核心理念与育人目标，建设合理科学的课程结构，为光谷教育打造一所有市教科院烙印、有光谷特色、适应光谷发展需要的品牌学校。		完善学校内部学习培训制度，进一步促进教师队伍的成长；完善课程体系，深化课程内涵，学校特色课程规划有效实施； 制定符合校情学情的教育教学质量标准，建立和完善学校的质量标准体系；继续完善基础设施建设。		
长期目标1:	建设一支高素质的教师队伍。				
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指	数量指标	校内专任教师数量	100	行业标准

	标	质量指标	本科、硕士学位教师占比	≥80%		行业标准	
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%		计划标准	
长期目标 2:	提升教育教学质量，实现学生的个性发展、优质发展、特长发展。培养“学知识、长见识、通常识、增胆识、有学识”的“常识少年”。						
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值		绩效标准	
	产出指标	数量指标	义务阶段升学率	100%		行业标准	
		质量指标	学生特长发展	学生艺术、体育等特长得到发展		计划标准	
	效益指标	社会效益指标	招生计划完成率	100%		计划标准	
年度目标 1:	国家课程校本化，校本课程规范化建设。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	学生参与度	80%	90%	90%	计划标准
课程标准、评价			/	/	建立校本课程标准	计划标准	

	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	80%	90%	90%	计划标准
年度目标2:	以改造综合楼为核心，完善校内基础设施建设。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	基础设施建设投入	/	52万	50万	计划标准
		质量指标	项目竣工质量合格率	90%	90%	90%	行业标准
		设备验收标准	验收合格	验收合格	验收合格	验收合格	行业标准
		社会公众或服务对象满意度指标	师生满意度	90%	90%	90%	计划标准

备注：1. “整体绩效目标”：请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。

2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标；“效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。

3. “绩效标准”：设定绩效指标值时的依据或参考标准。