

武汉东湖新技术开发区教育发展研究院2021年 部门整体支出绩效目标申报表

部门名称	武汉东湖新技术开发区教育发展研究院					
填报人	陈建国	联系电话	18071729129			
部门总体资金情况 (万元)	总体资金情况		当年预算收支	占比	近两年收支情况	
					2019年	2020年
	收入构成	财政拨款	1842.83	78.09%	1759.82	1874.49
		其他资金	517	21.91%	20	130
		合计	2359.83	100.00%	1779.82	2004.49
	支出构成	基本支出	1392.83	59.02%	1238.82	1166.59
		项目支出	967	40.98%	541	837.9
合计		2359.83	100.00%	1779.82	2004.49	
部门职能概述	东湖高新区教育发展研究院承担区域内中小学(幼儿园)教育教学业务管理工作,对中小学教育教学质量,进行综合性监测和评价;承担教育宏观决策研究、教学研究、教育理论研究、现代教育技术研究等研究任务;为教育决策、教学管理、提高中小学(幼儿园)教育教学质量提供咨询、指导和服务;承担全区中小学教师和干部队伍培训,指导中小学开展校本研修等;开展各项教育教学科研工作的实践性探索及研究,为区域教育整体发展提出创新思路与对策等,承担上级有关部门交办的其他工作。					
年度工作任务	1、围绕“研训教一体化”工作品牌,不断推进教学改革,不断提升科研能力。 2、指导教学管理实践、提升教研管理效能、贯彻《实施方案》、积极应对新的中高考、创新区域教研机制。 3、组织开展学生体育艺术竞赛活动,教师课堂教学比赛活动,促进学生全面发展,促进课堂教学效果提升。					
整体绩效目标	长期目标		年度目标			
	提高教师的课题研究水平,规范课题研究过程,提升教师教学水平;加大教与学方式变更力度,全面提高课堂教学质量;优化教与学的方式,提高教师的课题研究水平,规范课题研究过程,提升教师教学水平,全面提高课堂教学质量;提高全区教育水平,宣传教育、推进教育发展、提高教育质量。开展体育竞赛活动,促进学生全面发展健康成长。		完成全区所有学校教学视导1次,完成相关课题结题开题工作,中高考成绩稳步提升,发展学生身体素质和艺术素养,创造条件继续开展丰富多彩的学生体艺活动。			
长期目标1:	全区教育质量提升和教育品质提升					
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准	
	产出指标	数量指标	中考普高过线率	55%	计划标准	
			高考一本过线率	35%	计划标准	
			骨干教师培养(优青、学带等)	优青、学带占学校教师总数约10%	计划标准	
		质量指标	学校发展有特色	基本形成一校一品	计划标准	
			教育教学质量	进一步提升	计划标准	
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	社会满意度	>=90%	计划标准	

年度目标1:	强基立魂，提质增效						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	组织教研员培训	2次	2次	2次	计划标准
补充教研员队伍			1人	1人	1人	计划标准	
质量指标		院本文化	和谐向上	和谐向上	和谐向上	计划标准	
年度目标2:	科研先导，辐射引领						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	组织省市区级课题开题结题活动	>45次	>50次	>50次	计划标准
			编印《光谷教育新视界》	2期	2期	2期	计划标准
			编印《光谷教育发展新动态》	2期	2期	2期	计划标准
			组织科研专项研训	2项	2项	4项	计划标准
			完成课题开题、中期评估、结题等	>50次	>50次	>50次	计划标准
质量指标	课题评优	>10项	>10项	>10项	计划标准		
效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	学校教师满意度	>=90%	>=90%	>=90%	计划标准	
年度目标3:	革故鼎新，提升质量						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	创新中小学教学视导	30次	40次	>60次	计划标准
			各主要学科教材教法培训	2次	2次	2次	计划标准
			新高考、中考系列培训	各1次	各1次	各1次	计划标准
			组织优秀备课组评选	1次	1次	1次	计划标准
			组织全区质量监测	10次	10次	10次	计划标准
组织相关体育艺术比赛			10次	10次	>10次	计划标准	
质量指标	中高考成绩	稳步提升	稳步提升	稳步提升	计划标准		
效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	社会满意度	70%	70%	80%	计划标准	

年度目标4:		创新共赢，融合发展					
一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准	
			近两年指标值		预期当年实现值		
			2019年	2020年			
年度绩效指标	产出指标	数量指标	“信息技术与课堂教学深度融合”主题月活动	3次	3次	4次	计划标准
		数量指标	组织开展线上教学	0%	约2000次	>2000次	计划标准
		数量指标	数字化校园建设	20%	50%	80%	计划标准
	质量指标	落实人工智能教育纳入地方和学校课程计划	无	无	3-8年级全面开课	计划标准	
效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	社会满意度	70%	70%	80%	计划标准	
年度目标5:		多轨并行，激发活力					
一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准	
			近两年指标值		预期当年实现值		
			2019年	2020年			
年度绩效指标	产出指标	数量指标	“青蓝工程”（针对新入职的教师开展拜师学艺活动）	100%	100%	100%	计划标准
		数量指标	指导名师工作室活动	10个	15个	22个	计划标准
		数量指标	组织师德养成教育活动	1次	1次	1次	计划标准
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	学校教师满意度	70%	70%	80%	计划标准

备注：1. “整体绩效目标”：请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。

2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标；“效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。

3. “绩效标准”：设定绩效指标值时的依据或参考标准。