

武汉市光谷第五小学2021年部门整体支出绩效目标申报表

部门名称	武汉市光谷第五小学					
填报人	王佩	联系电话	027-87921075			
部门总体资金情况 (万元)	总体资金情况		当年预算收支	占比	近两年收支情况	
					2019年	2020年
	收入构成	财政拨款	5377.17	94.88%	4141	4770.57
		其他资金	290	5.12%	270	270
		合计	5667.17	100.00%	4411	5040.57
	支出构成	基本支出	5333.97	94.12%	4128	4756.57
		项目支出	333.2	5.88%	283	284
		合计	5667.17	100.00%	4411	5040.57
部门职能概述	学校是一所实施六年制小学教育的全日制公办教育机构，具有法人资格，独立承担民事责任。学校以“五行和谐，五育共生”的五行教育为办学理念，以“育正义之人，造报国之才”为育人目标，坚持办一所根植历史、立足当下、拥抱未来的学校。学校以“处处追求和谐，人人全面发展，个个成人成才”为办学目标，为造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人打基础，为上一级学校输送合格的生源。培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情；树立社会公德意识、集体意识和文明行为意识；养成良好的心理素质、意志品格和活泼开朗的性格；提高初步的自我管理、自我保护、分辨是非的能力；培养学生阅读、书写、表达、计算的基本知识和基本技能，了解生活自然和社会常识，具有浓厚的探究兴趣和善于思考、善于实践的能力，养成良好的学习习惯；学会锻炼、保护身体的方法，养成讲卫生的习惯，具有健康的身体和适应环境的能力，具有广泛的兴趣、健康的审美情趣和初步的生活自理能力。					

年度工作任务	2021年主要工作一是注重发挥在学校管理和教育教学方面的实验、示范以及辐射作用，积极扩大提高办学效益，充分服务社会，进一步完善学校管理制度。二是进一步以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍。三是进一步突出学校中心工作促进教学质量的整体提升。四是完善课程体系，深化课程内涵。不断创新、丰富德育课程体系。五是促进信息技术和课程的融合，改进教学方式，探索个性化学习。六是进一步以教科研为先导，推动教师的专业成长。落实好青蓝工程，加快青年教师的培养，七是进一步探索新五行教学模式，不断拓展学生成长途径。八是继续完善基础设施建设，营造浓厚的校园文化。八是加大智慧校园的建设，实现无处不在的网络学习、融合创新的网络科研、透明高效的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活。				
整体绩效目标	长期目标			年度目标	
	贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级批示精神，结合本地区的实际，实施小学阶段学历教育，抓好教育教学工作，抓好学生养成教育，培养全面发展的合格人才；全面改善学校办学条件，达到督导评估要求。深入贯彻落实立德树人为根本任务，突出教育公平和质量两大主题。加快学校生态课程建设和教师专业个性化成长，创新课堂教学方式，以教育质量为核心目标，全面推进学校教育质量综合“绿色评价”改革，以提升学生核心素养为风向标。不断深入建设学校教育现代化治理，培养具有国际视野的中国小公民，努力让每一位学生都健康快乐成长，努力办好人民满意的教育。			以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍。进一步突出学校中心工作促进教学质量的整体提升。完善课程体系，深化课程内涵。不断创新、丰富德育课程体系。促进信息技术和课程的融合，改进教学方式，探索个性化学习。进一步以教科研为先导，推动教师的专业成长。运用教学理论指导教学活动，逐步实现教学手段的现代化，积极深化五行和谐课堂教学模式。	
长期目标1:	建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质教师队伍				
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指标	数量指标	五行系列校本课程	30门	行业标准
		数量指标	优青、学带、特级	15人	行业标准
		数量指标	教师数量	188人	行业标准
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%	
长期目标2:	满足辖区服务范围内适龄儿童入学需求				

长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
	产出指标	数量指标	小学生在校规模	3800			计划标准
		数量指标	招生学生入学率	95%			计划标准
		数量指标	在籍学生辍学率	0%			
		数量指标	毕业学生升学率	100%			
		社会效益指标	办人民满意的小学教育				
		环境效益指标	改善办学环境	100%			绿色校园、窗明几净，师生学习和生活环境佳
		可持续影响指标	维持学校良性发展	100%			促进学生全面发展
		社会公众或服务对象满意度指标	学生和家长满意度	100%			
年度目标1:	深化课堂教学改革，培养具有家国情怀、创新精神、实践能力的小学毕业生。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	升学率	100%	100%	100%	行业标准
		数量指标	优秀学生比率	22%	25%	28%	计划标准
效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	社会公众满意度	90%	92%	93%	计划标准	
年度目标2:	完善课程体系，深化课程内涵，深化五行和谐课堂教学模式。						

年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	校本课程	33门	37门	44门	计划标准
		数量指标	学生参与度	100%	100%	100%	计划标准
		数量指标	学生特长发展	80%	82%	85%	计划标准
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	学生和家长满意度	100%	100%	100%	

备注：1. “整体绩效目标”：请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。

2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标；“效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。

3. “绩效标准”：设定绩效指标值时的依据或参考标准。