

武汉市光谷第九小学2021年部门整体支出绩效目标申报表

部门名称	武汉市光谷第九小学					
填报人	汪婷	联系电话	13419519912			
部门总体资金情况 (万元)	总体资金情况		当年预算收支	占比	近两年收支情况	
					2019年	2020年
	收入构成	财政拨款	3374.03	100.00%	2841.59	3276.76
		其他资金	0	0.00%	137.48	82.12
		合计	3374.03	100.00%	2979.07	3358.88
	支出构成	基本支出	3360.43	99.60%	2749.09	3193.76
		项目支出	13.6	0.40%	230.28	145.89
		合计	3374.03	100.00%	2979.37	3339.65
部门职能概述	贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级批示精神，结合本地区的实际，实施初级义务教育，抓好教育教学工作，抓好学生养成教育，培养全面发展的合格人才；全面改善学校办学条件，达到督导评估要求。深入落实立德树人为根本任务，突出教育公平和质量两大主题。加快学校生态课程建设和教师专业个性化成长，创新课堂教学方式，以教育质量为核心目标，全面推进学校教育质量综合“绿色评价”改革，以提升学生核心素养为风向标。不断深入建设学校教育现代化治理，培养具有国际视野的中国小公民，努力让每一位学生都健康快乐成长，努力办好人民满意的光谷教育。					
年度工作任务	2021 年主要工作一是进一步完善学校管理制度。二是进一步以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍。三是进一步突出学校中心工作，促进教学质量的整体提升。四是完善课程体系，深化课程内涵。不断创新、丰富德育课程体系，推进研学实践课程化。五是促进信息技术和课程的融合，改进教学方式，探索个性化学习。六是进一步以教科研为先导，推动教师的专业成长。落实好青蓝工程，加快青年教师培养。七是继续完善基础设施建设，营造浓厚的校园文化。八是建设综合楼，增加功能室，为学生个性特长发展提供条件。					
整体绩效目标	长期目标		年度目标			
	围绕学生核心素养的主要内容及其具体要求，不断强化质量生命意识，进一步深化学校办学综合改革，办好人民满意的学校。		以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍；完善课程体系，深化课程内涵；尊重学生的个体差异，减轻学生负担；继续完善基础设施建设，营造浓厚的校园文化；促进学校教育教学质量的整体提。			
长期目标1:	建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质教师队伍					
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准	
	产出指标	数量指标	校本课程	10门	行业标准	
			学科带头人	9人		
			教师数量	120人		
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%		
长期目标2:	国家课程校本化，校本课程规范化建设					
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准	
	产出指标	数量指标	校本课程	10门	计划标准	
			学生参与度	80%		
			学生特长发展	学生艺术、体育特长得到发展		

	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%			
年度目标1:	满足辖区服务范围内适龄儿童入学需求。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	小学生在校规模	2103	1998	2000	计划标准
			专任教师人数	109	111	120	
年度目标2:	深化课堂教学改革，继续推进高效课堂建设，培养具有家国情怀、创新精神、实践能力的小学生。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	社会公众满意度	90%	90%	90%	计划标准

备注：1. “整体绩效目标”：请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。
2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标；“效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。
3. “绩效标准”：设定绩效指标值时的依据或参考标准。