

武汉东湖新技术开发区升华小学2021年部门整体支出绩效目标申报表

部门名称	武汉东湖新技术开发区升华小学					
填报人	王建平		联系电话	13628603315		
部门总体资金情况 (万元)	总体资金情况		当年预算收支	占比	近两年收支情况	
					2019年	2020年
	收入构成	财政拨款	562.31	100.00%	543.44	591.96
		其他资金	0	0.00%	0.25	0.19
		合计	562.31	100.00%	543.69	592.15
	支出构成	基本支出	557.51	99.15%	490.49	588.96
		项目支出	4.8	0.85%	52.95	3
		合计	562.31	100.00%	543.44	591.96
部门职能概述	贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级批示精神，全面贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级指示精神，结合我校实际情况，全面实施初中阶段义务教育，完成初中段学历教育，培养全面发展的合格人才，努力办好人民满意的光谷教育。					
年度工作任务	近些年来，学校坚持“均衡发展，同步成长”的办学思想，秉承“诚实、勇敢、开拓、进取”的校训，崇尚“有质量、有故事、有味道”的学校精神，进一步实施素质教育，使办学特色更加突出；进一步加强教师队伍建设，促进教师专业化发展，注重新进教师培养，全面提高教育质量；以创建书香和谐校园为契机，使学校进一步向又好又快方向发展；进一步做好小班化教学试点工作；切实抓好义务教育阶段防控辍学工作，逐步实施“素质教育特色校”的创建工作；加快发展信息技术教育；增加教育投入，促进学校教育继续发展；深化学校人员制度改革，加强师资队伍建设和依法治校，加强教育教学管理；抓好学校安全工作，保障师生安全；加强党风廉政建设，转变作风、提高效率；加强学校财务管理，提高学校财务工作透明度。					
整体绩效目标	长期目标		年度目标			
	提高教育教学质量，加强教师队伍建设，打造小而美，美而优，优而雅的现代化新村小，实现“均衡发展，同步成长”，办人民满意的教育。		1. 进一步实施素质教育，使办学特色更加突出；2. 促进教师专业化发展，提高教育质量；3. 进一步做好小班化教学试点工作；4. 抓好学校安全工作，保障师生安全；5. 加快发展信息技术教育；			
长期目标1:	加强教师队伍建设，实现“均衡发展，同步成长”。					
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准	
	产出指标	数量指标	校本课程	10门	行业标准	
			学带、优青	11人		
			教师数量	20人		
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%		
长期目标2:	建设劳动教育生态课堂					
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准	
	产出指标	数量指标	生态三园建设	三园模块化，形成不同种植区	行业标准	
			融合指标	劳动教育与学科融合数	行业标准	
			参与度	95%		
		质量指标	管理水平	高效	行业标准	
			教育教学质量	教育教学质量得到提升	行业标准	

年度目标1:	满足区域内适龄儿童入学						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	在校学生人数	108人	115人	120人	计划标准
			区级优青、学科带头人人数	2人	1人	5人	计划标准
			专职教师人数	15人	17人	17人	计划标准
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%			计划标准
年度目标2:	深化学科课堂改革与融合，提升教育教学质量						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	优秀学生比率	42%	45%	46%	计划标准
			毕业合格率	100%	100%	100%	计划标准
	效益指标	社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%			计划标准

备注：1. “整体绩效目标”：请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。
2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标；“效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。
3. “绩效标准”：设定绩效指标值时的依据或参考标准。