

武汉市光谷第四初级中学2021年部门整体支出绩效目标申报表

| | | | | | | |
|------------------|--|----------------|---|---------------------|---------|-------|
| 部门名称 | 武汉市光谷第四初级中学 | | | | | |
| 填报人 | 汤燕 | 联系电话 | 13477029156 | | | |
| 部门总体资金情况 (万元) | 总体资金情况 | | 当年预算收支 | 占比 | 近两年收支情况 | |
| | | | | | 2019年 | 2020年 |
| | 收入构成 | 财政拨款 | 656.42 | 100.00% | | |
| | | 其他资金 | | | | |
| | | 合计 | 656.42 | 100.00% | 0 | 0 |
| | 支出构成 | 基本支出 | 656.42 | 100.00% | | |
| | | 项目支出 | | | | |
| | | 合计 | 656.42 | 100.00% | 0 | 0 |
| 部门职能概述 | 武汉市光谷第四初级中学为中学义务段教育学校，学校为辖区内适龄儿童提供义务教育段教育，满足辖区内适龄儿童入学需求，落实立德树人根本任务，推进素质教育。促进学生全面发展、引领教师专业进步、提升教育教学水平，依法办学，提升依法科学管理能力，建立健全民主管理制度，构建和谐的家庭、学校、社区合作关系，建设现代化学校。 | | | | | |
| 年度工作任务 | 2021年主要工作一是进一步完善学校管理制度。二是进一步以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍。三是进一步突出学校中心工作，促进教学质量的整体提升。四是完善课程体系，深化课程内涵。不断创新、丰富德育课程体系，推进研学实践课程化。五是促进信息技术和课程的融合，改进教学方式，探索个性化学习。六是进一步以教科研为先导，推动教师的专业成长。落实好青蓝工程，加快青年教师的培养。七是继续完善基础设施建设，营造浓厚的校园文化。八是建设综合楼，增加功能室，为学生个性特长发展提供条件。 | | | | | |
| 整体绩效目标 | 长期目标 | | 年度目标 | | | |
| | 围绕学生核心素养的主要内容及其具体要求，不断强化质量生命意识，进一步深化学校办学综合改革，办好人民满意的学校。 | | 以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍；完善课程体系，深化课程内涵；尊重学生的个体差异，减轻学生负担；继续完善基础设施建设，营造浓厚的校园文化；促进学校教育教学质量的整体提。 | | | |
| 长期目标1: | 建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质教师队伍，办一所规模48个班级约2400学生的优质学校 | | | | | |
| 长期绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 指标名称 | 指标值 | 绩效标准 | |
| | 产出指标 | 数量指标 | 校本课程 | 100门 | 行业标准 | |
| | | | 学科带头人 | 20人 | | |
| | | | 教师数量 | 160人 | | |
| | 效益指标 | 社会公众或服务对象满意度指标 | 全校师生、家长满意度 | 100% | | |
| 长期目标2: | 国家课程校本化，校本课程特色化，学校教育质量优异，成为荆楚名校。 | | | | | |
| 长期绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 指标名称 | 指标值 | 绩效标准 | |
| | 产出指标 | 数量指标 | 校本课程 | 100门 | 计划标准 | |
| | | | 学生参与度 | 100% | | |
| | | | 学生特长发展 | 学生艺术、体育、信息技术等特长得到发展 | | |
| | 效益指标 | 社会公众或服务对象满意度指标 | 全校师生、家长满意度 | 100% | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|----------------|---------|--------|-------|---------|------|
| 年度目标1: | 完成校园文化建设，校园各项功能设施完善，满足辖区服务范围内适龄儿童入学需求。 | | | | | | |
| 年度绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 指标名称 | 指标值 | | | 绩效标准 |
| | | | | 近两年指标值 | | 预期当年实现值 | |
| | | | | 2019年 | 2020年 | | |
| | 产出指标 | 数量指标 | 学生在校规模 | | 284人 | 640人 | 计划标准 |
| | | | 专任教师人数 | | 30人 | 45人 | |
| 年度目标2: | 深化课堂教学改革，继续推进高效课堂建设，培养具有家国情怀、创新精神、实践能力的中学生，教育质量不断提高。 | | | | | | |
| 年度绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 指标名称 | 指标值 | | | 绩效标准 |
| | | | | 近两年指标值 | | 预期当年实现值 | |
| | | | | 2019年 | 2020年 | | |
| | 效益指标 | 社会公众或服务对象满意度指标 | 社会公众满意度 | | 98% | 100% | 计划标准 |

备注：1. “整体绩效目标”：请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。

2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标；“效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。

3. “绩效标准”：设定绩效指标值时的依据或参考标准。