

武汉市光谷第二十五小学2021年部门整体支出绩效目标申报表

部门名称	武汉市光谷第二十五小学					
填报人	刘涛		联系电话		13469958807	
部门总体资金情况 (万元)	总体资金情况		当年预算收支	占比	近两年收支情况	
					2019年	2020年
	收入构成	财政拨款	4050.08	84.73%	2981.17	3373.61
		其他资金	730	15.27%	239.1	735
		合计	4780.08	100.00%	3220.27	4108.61
	支出构成	基本支出	4037.88	84.47%	2973.17	3365.61
		项目支出	742.2	15.53%	247.1	743
		合计	4780.08	100.00%	3220.27	4108.61
部门职能概述	贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级批示精神，全面贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级指示精神，结合我校实际情况，全面实施小学阶段义务教育，完成小学学历教育，培养全面发展的合格人才，努力办好人民满意的光谷教育。					

年度工作任务	全面贯彻落实国家、省、市基础教育工作会议精神，促进基础教育持续健康发展；切实抓好义务教育阶段防流控辍工作，加快发展信息技术教育；深化学校人事制度改革，加强师资队伍建设；依法治校，加强教育教学管理；抓好学校安全工作，保障师生安全；积极参加区先进学校评选工作；加强党风廉政建设，转变作风、提高效率；加强学校财务管理，提高学校财务工作透明度。				
整体绩效目标	长期目标			年度目标	
	进一步实施素质教育，以“和雅教育”为和雅人生奠基为教育理念，以“全面发展，面向全体，突出个性，培养能力”为办学宗旨；加强教师队伍建设，促进教师专业化发展，注重新进教师培养，全面提高教育质量促进学校品质提升和可持续发展。			强化实践育人，落实立德树人根本任务；构建新课堂，探索培养创新型人才模式；坚持依法治校，不断提升规范办学水平	
长期目标1:	全面实施小学段义务教育，实施初中义务段课程。发展个性，实施兴趣课程。				
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值	绩效标准
	产出指标	数量指标	义务教育新课程标准课程	小学段课程	行业标准
		数量指标	校本课程	个性课程	
		数量指标	学生特长发展	学生艺术、体育特长得到发展	
	效益指标	社会效益指标	办人民满意的教育	95%	
		可持续影响指标	维持学校良性发展	促进学生全面发展	
		社会公众或服务对象满意度指标	服务对象满意度	98%	

长期目标2:	办学水平						
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
	产出指标	质量指标	学校管理	高效			行业标准
		质量指标	教育教学质量	稳步提高			行业标准
		可持续影响指标	学校良性发展	全面持续发展			
		社会公众或服务对象满意度指标	服务对象满意度	95%			
年度目标1:	服务范围适龄入学儿童入学率						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	入学率	100%	100%	100%	
	效益指标	可持续影响指标	升学率	100%	100%	100%	
			优秀率	36%	45%	55%	
		社会公众或服务对象满意度指标	社会公众满意度	90%	92%	95%	

年度目标2:	学校建设发展						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	教学设备更新	25台（套）	48台（套）	77台（套）	计划指标
		数量指标	智慧校园建设	75%	80%	85%	计划指标
		数量指标	校园文化建设	83%	89%	92%	计划指标
		数量指标	骨干教师培养	35%	43%	49%	计划指标
	效益指标	社会效益指标	学校综合环境提升	83%	87%	92%	
		可持续影响指标	维持学校良性发展	100%	100%	100%	
		社会公众或服务对象满意度指标	服务对象满意度	90%	92%	95%	

备注：1. “整体绩效目标”：请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。

2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标；“效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。

3. “绩效标准”：设定绩效指标值时的依据或参考标准