

武汉市光谷第二初级中学2021年部门整体支出绩效目标申报表

部门名称	武汉市光谷第二初级中学					
填报人	黄萍		联系电话	18602706012		
部门总体资金情况 (万元)	总体资金情况		当年预算收支	占比	近两年收支情况	
					2019年	2020年
	收入构成	财政拨款	4095.47	99.93%	3791.11	3277.6
		其他资金	3	0.07%	0.97	0.25
		合计	4098.47	100.00%	3792.08	3277.85
	支出构成	基本支出	4077.67	99.49%	3773.94	3269.08
		项目支出	20.8	0.51%	18.14	8.77
		合计	4098.47	100.00%	3792.08	3277.85
部门职能概述	贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级批示精神，全面贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级指示精神，结合我校实际情况，全面实施初中阶段义务教育，完成初中段学历教育，培养全面发展的合格人才，努力办好人民满意的光谷教育。					
年度工作任务	<p>(一) 学校治理</p> <ol style="list-style-type: none"> 进一步优化调整部分分工，明确干部岗位职责，做到每人都有具体任务，避免层层下压等虚华作风，充分发挥每一个干部的领导作用。 在进一步完善领导班子会、行政例会的决策和反馈机制的基础上，成立德育工作、教学工作和后勤工作等三个领导小组，分别由书记校长担任组长，定期分析会诊各块工作。 成立年级领导小组，由分管校长、年级主任和在该年级任课的干部组成年级领导小组，年级成为德育和教学管理工作的实体。全面实施导师包班制，班级成立以班主任（骨干教师）为核心的3-4人导师团队，实行团队包班导师包组。 落实“计划-实施-反馈-改进”管理模式。 <p>(二) 党建工作</p> <ol style="list-style-type: none"> “三会一课”紧密联系学校教育教学实际，让每一位党员入脑入心，成为学校骨干教师校本培训的平台。 开展“党员示范岗”活动，关心每一位党员的成长，重点扶持薄弱党员转化，让每一位党员都成为一面旗帜。 <p>(三) 德育工作</p> <p>“三全”育人理念，即“全面”、“全员”、“全程”育人，“全面”指培养目标，要求德智体美劳全面育人，“全员”指培育对象，涵盖每一个学生，同时也指责任对象，学校的每一个教师（包括职工）都是育人责任人，“全程”指育人范围，不光指学校，还要主动向社会、向家庭延伸，避免育人链断裂。</p> <p>“花季”德育，“花季”喻指少年，也就是德育要符合青少年的年龄阶段和特点；“花季”意指美好，也就是德育要用美好的事物（包括美言、美行）来教化熏陶学生；“花季”即植物开花季，也就是德育要根据节令，利用学校花季开办主题德育，开展丰富多彩的活动。</p> <p>(四) 教学工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 以《光谷二初教学规范》为抓手，以每周检查反馈为手段，以反馈问题整改为机制，狠抓教学常规落实。 以课改实验班级和课改先进教师为榜样，以各类公开课为推进策略，推进学校课堂教学改革，落实“互助共学”教学策略。 坚持和完善质量监测反馈机制，探索“日日清”“周周清”“月月清”实施方法。 高质量完成课题研究结题工作。 <p>(五) 后勤安全等工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 进一步改善师生饭菜质量。 建立高效的后勤管理模式。 建立高效安全保障机制。 <p>(六) 其他工作</p> <p>工会、共青团等群团组织按照常规高质量有创新的完成本职工作。</p>					
整体绩效目标	长期目标			年度目标		
	围绕学生核心素养的主要内容及其具体要求，不断强化质量生命意识，进一步深化学校办学综合改革，办人民满意的示范一方的学校。			以师德师风为核心，建设高素质的教师队伍；完善课程体系，深化课程内涵；尊重学生的个体差异，减轻学生负担；探索办学国际化新模式，不断拓展学生成长途径；继续完善基础设施建设，营造浓厚的校园文化；促进学校教育教学质量的整体提升。		
长期目标1:	建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质教师队伍					
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值		绩效标准
	产出指标	数量指标	骨干教师	11人		行业标准
		社会公众或服务对象满意度指标	全校师生、家长满意度	90%		

长期目标2:	建设智慧校园						
长期绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
	产出指标	数量指标	云课堂	覆盖面 70%			
		质量指标	管理水平	高效			行业标准
年度目标1:	满足辖区服务范围内适龄儿童入学需求。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	初中生在校规模	1828人	1771人	1771人	计划标准
年度目标2:	深化课堂教学改革，继续推进高效课堂建设，培养具有家国情怀、创新精神、实践能力的初中毕业生。						
年度绩效指标	一级指标	二级指标	指标名称	指标值			绩效标准
				近两年指标值		预期当年实现值	
				2019年	2020年		
	产出指标	数量指标	普高升学率	55%	56%	58%	计划标准
		社会公众或服务对象满意度指标	社会公众满意度	90%	90%	90%	计划标准

备注: 1. “整体绩效目标”: 请结合部门职能、工作规划、项目支出投向等编报。
2. “二级指标”中“产出指标”请选择填报数量、质量、时效、成本等指标; “效益指标”请选择填报社会效益、经济效益、生态效益、可持续发展影响、服务对象满意度等指标。
3. “绩效标准”: 设定绩效指标值时的依据或参考标准。