

2021 年度武汉市光谷第二十八小学 部门决算

2022 年 10 月 18 日

目 录

第一部分 武汉市光谷第二十八小学概况

- 一、部门主要职能
- 二、部门决算单位构成
- 三、部门人员构成

第二部分 武汉市光谷第二十八小学 2021 年度部门决算表

- 一、收入支出决算总表(表 1)
- 二、收入决算表(表 2)
- 三、支出决算表(表 3)
- 四、财政拨款收入支出决算总表(表 4)
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算表(表 5)
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表(表 6)
- 七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表(表 7)
- 八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表(表 8)
- 九、国有资本经营预算财政拨款支出决算表（表 9）

第三部分 武汉市光谷第二十八小学 2021 年度部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、收入决算情况说明
- 三、支出决算情况说明
- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明
- 七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明
- 八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况说明
- 九、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明
- 十、机关运行经费支出说明
- 十一、政府采购支出说明
- 十二、国有资产占用情况说明
- 十三、预算绩效情况说明
- 第四部分 2021 年重点工作完成情况**
- 第五部分 名词解释**
- 第六部分 附件**

第一部分 武汉市光谷第二十八小学概况

一、部门主要职能

贯彻落实党和国家的教育方针政策、法律法规，根据上级批示精神，结合本地区的实际，实施小学义务教育，培养全面发展的合格人才。

二、部门决算单位构成

(1) 按单位基本性质划分：事业单位 1 个。其中，财政补助事业单位 1 个。

(2) 按单位执行会计制度划分：执行事业单位会计制度的单位 1 个。

(3) 按预算管理级次划分：二级预算单位 1 个。

三、部门人员构成

武汉市光谷第二十八小学在职实有人数 93 人，其中：行政 0 人，事业 93 人(其中：参照公务员法管理 0 人)。

离退休人员 105 人，其中：离休 0 人，退休 105 人。

第二部分 武汉市光谷第二十八小学 2021 年 度部门决算表

2021年度收入支出决算总表（表1）

部门：武汉市光谷第二十八小学

金额单位：万元

收 入			支 出		
项 目	行次	金 额	项 目	行次	金 额
栏 次		1	栏 次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	3,402.67	一、一般公共服务支出	31	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2		二、外交支出	32	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	33	
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	34	
五、事业收入	5		五、教育支出	35	3,307.17
六、经营收入	6		六、科学技术支出	36	
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	37	
八、其他收入	8	45.28	八、社会保障和就业支出	38	164.05
	9		九、卫生健康支出	39	
	10		十、节能环保支出	40	
	11		十一、城乡社区支出	41	
	12		十二、农林水支出	42	
	13		十三、交通运输支出	43	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	44	
	15		十五、商业服务业等支出	45	
	16		十六、金融支出	46	
	17		十七、援助其他地区支出	47	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	48	
	19		十九、住房保障支出	49	
	20		二十、粮油物资储备支出	50	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	51	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	52	
	23		二十三、其他支出	53	
	24		二十四、债务还本支出	54	
	25		二十五、债务付息支出	55	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	56	
本年收入合计	27	3,447.95	本年支出合计	57	3,471.22
使用非财政拨款结余	28		结余分配	58	
年初结转和结余	29	23.27	年末结转和结余	59	
总 计	30	3,471.22	总 计	60	3,471.22

注：本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。

27行 = (1+2+3+4+5+6+7+8) 行； 30行 = (27+28+29) 行；

57行 = (31+32+...+56) 行； 60行 = (57+58+59) 行。

2021年度收入决算表（表2）

部门：武汉市光谷第二十八小学

金额单位：万元

项 目		本年收入合 计	财政拨款收 入	上级补助 收入	事业收入	经营收入	附属单位 上缴收入	其他收入
功能分类 科目编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
合 计		3,447.95	3,402.67					45.28
205	教育支出	3,283.90	3,238.62					45.28
20502	普通教育	3,283.90	3,238.62					45.28
2050202	小学教育	3,283.90	3,238.62					45.28
208	社会保障和就业支出	164.05	164.05					
20805	行政事业单位养老支出	164.05	164.05					
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	152.48	152.48					
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	11.57	11.57					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。

1栏各行 = (2+3+4+5+6+7) 栏各行。

2021年度支出决算表（表3）

部门：武汉市光谷第二十八小学

金额单位：万元

项 目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
合 计		3,471.22	3,311.67	159.55			
205	教育支出	3,307.17	3,147.62	159.55			
20502	普通教育	3,307.17	3,147.62	159.55			
2050202	小学教育	3,307.17	3,147.62	159.55			
208	社会保障和就业支出	164.05	164.05				
20805	行政事业单位养老支出	164.05	164.05				
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	152.48	152.48				
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	11.57	11.57				

注：本表反映部门本年度各项支出情况。

1栏各行 = (2+3+4+5+6) 栏各行。

2021年度财政拨款收入支出决算总表（表4）

部门：武汉市光谷第二十八小学						金额单位：万元				
收 入			支 出							
项	目	行次	金额	项	目	行次	合计	一般公共预算 财政拨款	政府性基 金预算财 政拨款	国有资本 经营预算 财政拨款
栏	次		1	栏	次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款		1	3,402.67	一、一般公共服务支出		33				
二、政府性基金预算财政拨款		2		二、外交支出		34				
三、国有资本经营预算财政拨款		3		三、国防支出		35				
		4		四、公共安全支出		36				
		5		五、教育支出		37	3,238.62	3,238.62		
		6		六、科学技术支出		38				
		7		七、文化旅游体育与传媒支出		39				
		8		八、社会保障和就业支出		40	164.05	164.05		
		9		九、卫生健康支出		41				
		10		十、节能环保支出		42				
		11		十一、城乡社区支出		43				
		12		十二、农林水支出		44				
		13		十三、交通运输支出		45				
		14		十四、资源勘探工业信息等支出		46				
		15		十五、商业服务业等支出		47				
		16		十六、金融支出		48				
		17		十七、援助其他地区支出		49				
		18		十八、自然资源海洋气象等支出		50				
		19		十九、住房保障支出		51				
		20		二十、粮油物资储备支出		52				
		21		二十一、国有资本经营预算支出		53				
		22		二十二、灾害防治及应急管理支出		54				
		23		二十三、其他支出		55				
		24		二十四、债务还本支出		56				
		25		二十五、债务付息支出		57				
		26		二十六、抗疫特别国债安排的支出		58				
本年收入合计		27	3,402.67	本年支出合计		59	3,402.67	3,402.67		
年初财政拨款结转和结余		28		年末财政拨款结转和结余		60				
一般公共预算财政拨款		29				61				
政府性基金预算财政拨款		30				62				
国有资本经营预算财政拨款		31				63				
总计		32	3,402.67	总计		64	3,402.67	3,402.67		

：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总支出和年末结转结余情况

27行=（1+2+3）行；28行=（29+30+31）行；32行=（27+28）行；

59行=（33+34+…+58）行；64行=（59+60）行。

2021年度一般公共预算财政拨款支出决算表（表5）

部门：武汉市光谷第二十八小学			金额单位：万元	
项 目		本年支出		
功能分类 科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合 计		3,402.67	3,311.67	91.00
205	教育支出	3,238.62	3,147.62	91.00
20502	普通教育	3,238.62	3,147.62	91.00
2050202	小学教育	3,238.62	3,147.62	91.00
208	社会保障和就业支出	164.05	164.05	
20805	行政事业单位养老支出	164.05	164.05	
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	152.48	152.48	
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	11.57	11.57	
注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。				
1栏各行 = (2+3) 栏各行。				

2021年度一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表（表6）

部门：武汉市光谷第二十八小学

金额单位：万元

人员经费			公用经费					
科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数	科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	2,521.25	302	商品和服务支出	267.94	310	资本性支出	0.30
30101	基本工资	444.47	30201	办公费	17.34	31002	办公设备购置	
30102	津贴补贴	87.65	30202	印刷费	0.04	31003	专用设备购置	0.30
30103	奖金		30203	咨询费		31007	信息网络及软件购置更新	
30106	伙食补助费		30204	手续费		31013	公务用车购置	
30107	绩效工资	875.23	30205	水费	3.34	31099	其他资本性支出	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	152.48	30206	电费	6.25			
30109	职业年金缴费	11.57	30207	邮电费				
30110	职工基本医疗保险缴费	125.47	30208	取暖费				
30111	公务员医疗补助缴费	89.80	30209	物业管理费				
30112	其他社会保障缴费	33.10	30211	差旅费	0.90			
30113	住房公积金	210.19	30212	因公出国（境）费用				
30114	医疗费		30213	维修（护）费	22.94			
30199	其他工资福利支出	491.29	30214	租赁费	0.15			
303	对个人和家庭的补助	522.18	30215	会议费				
30301	离休费		30216	培训费	21.10			
30302	退休费	457.63	30217	公务接待费				
30303	退职（役）费		30218	专用材料费	3.00			
30304	抚恤金		30224	被装购置费				
30305	生活补助	1.35	30225	专用燃料费				
30306	救济费		30226	劳务费	45.48			
30307	医疗费补助	63.20	30227	委托业务费	7.00			
30308	助学金		30228	工会经费	26.38			
30309	奖励金		30229	福利费	90.43			
30310	个人农业生产补贴		30231	公务用车运行维护费				
30311	代缴社会保险费		30239	其他交通费用	0.45			
30399	其他对个人和家庭的补助		30240	税金及附加费用				
			30299	其他商品和服务支出	23.14			
人员经费合计		3,043.43	公用经费合计					268.24

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。

2021年度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表（表7）

部门：武汉市光谷第二十八小学

金额单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

注：本表反映部门本年度“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费年初预算数，决算数是包括当年一般公共预算财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。

1栏=（2+3+6）栏；3栏=（4+5）栏；7栏=（8+9+12）栏；9栏=（10+11）栏。

此表无数据

2021年度政府性基金预算财政拨款收入支出决算表（表8）

部门：武汉市光谷第二十八小学

金额单位：万元

项 目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类科目编码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
合 计							

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

6栏各行=（1+2-3）栏各行；3栏各行=（4+5）栏各行。

此表无数据

2021年度国有资本经营预算财政拨款支出决算表（表9）

部门：武汉市光谷第二十八小学

金额单位：万元

项 目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
合 计				

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。

1栏各行=（2+3）栏各行。

此表无数据

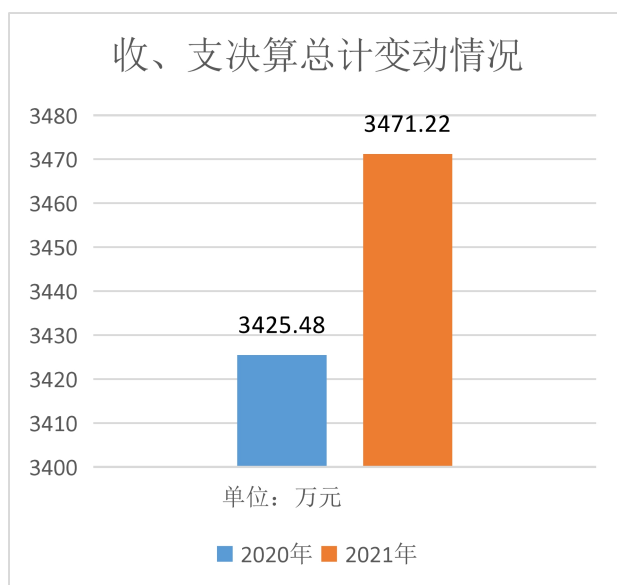
第三部分 武汉市光谷第二十八小学

2021 年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2021 年度收、支总计 3471.22 万元。与 2020 年度相比，收、支总计各增加 45.74 万元，增长 1.3%，主要原因是有新进教师。

图 1：收、支决算总计变动情况

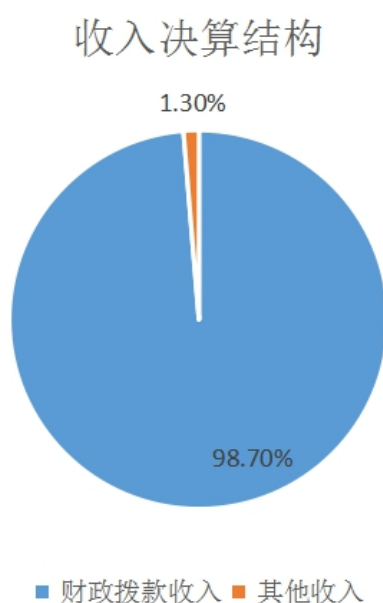


二、收入决算情况说明

2021 年度收入合计 3447.95 万元。其中：财政拨款收入 3402.67 万元，占本年收入 98.7%；上级补助收入 0 万元，占本年收入 0%；事业收入 0 万元，占本年收入 0%；经营收入

万元，占本年收入 0 %；其他收入 45.28 万元，占本年收入 1.3 %

图 2：收入决算结构

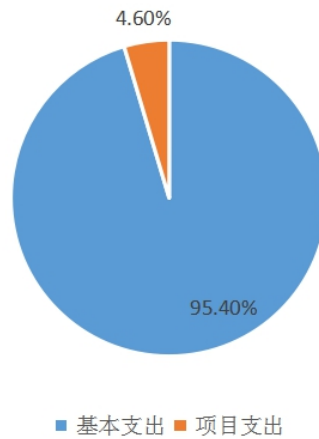


三、支出决算情况说明

2021 年度支出合计 3471.22 万元。其中：基本支出 3311.67 万元，占本年支出 95.4 %；项目支出 159.55 万元，占本年支出 4.6%；上缴上级支出 0 万元，占本年支出 0 %；经营支出 0 万元，占本年支出 0 %。

图 3：支出决算结构

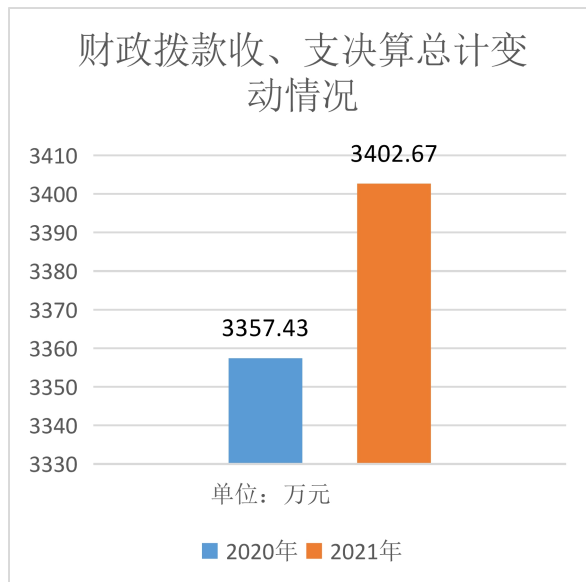
支出决算结构



四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2021 年度财政拨款收、支总计 3402.67 万元。与 2020 年度相比，财政拨款收、支总计各增加 45.24 万元，增长 1.3 %。主要原因是有新进教师。

图 4：财政拨款收、支决算总计变动情况



五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）财政拨款支出决算总体情况。

2021 年度财政拨款支出 3402.67 万元，占本年支出合计的 98 %。与 2020 年度相比，财政拨款支出增加 45.24 万元，增长 1.3 %。主要原因是有新进教师。

（二）财政拨款支出决算结构情况。

2021 年度财政拨款支出 3402.67 万元，主要用于以下方面：教育支出 3238.62 万元，占 95.2 %；社会保障和就业支出 164.05 万元，占 4.8 %。

本部门使用科目：205 小学教育及 208 社会保障和就业支出。

（三）财政拨款支出决算具体情况。

2021 年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为 3536.49 万元，支出决算为 3402.67 万元，完成年初预算的 96.2 %。其中：基本支出 3311.67 万元，项目支出 91 万元。项目支出主要用于城乡义务教育中央和省级补助经费 87 万元，主要成效：较好地满足了日常教育教学工作需要，完善了学校办学条件，提高了学校办学水平及社会满意度；市级足球专项 4 万元，主要成效：开展规范化、系列化、多样化足球活动，打造了色彩纷呈的校园足球文化，全方面提升了校园足球水平和学生综合素质，有力地推进了学校阳光体育活动开展，促进学校体育工作科学发展。学校立了足球梯队，夯实了校园足球基础，拓宽了优秀足球苗子的选材路径，保障人才输出不断，并在各级别比赛中取得了优异成绩。

(一般公共预算财政拨款支出决算具体情况，按支出功能分类类级科目逐类分析，简述本部门使用科目)

1.205 教育支出(类)。年初预算为 3498.81 万元，支出决算为 3307.17 万元，完成年初预算的 94.5%，支出决算数大(小)于年初预算数(凡是年中有追加预算的或决算数低于年初预算数 95%的应作说明)的主要原因一是在职教师人员调出，二是当年在职转退休教师较多所致。

2.208 社会保障和就业支出(类)。年初预算为 181.68 万元，支出决算为 164.05 万元，完成年初预算的 90.3%，支出决算数小于年初预算数(凡是年中有追加预算的或决算数低于年初预算数 95%的应作说明)的主要原因一是在职教师调出；二是当年在职转退休教师较多所致。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2021 年度一般公共预算财政拨款基本支出 3311.67 万元，其中：

人员经费 3043.43 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费、其他工资福利支出、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、代缴社会保险费、其他对个人和家庭的补助。

公用经费 268.24 万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、水费、电费、邮电费、物业管理费、差旅费、维修(护)费、租赁费、培训费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、其他交通费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、其他资本性支出。

七、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

(一)“三公”经费的单位范围。

武汉市光谷第二十八小学有一般公共预算财政拨款预算安排“三公”经费的 1 个全额拨款事业单位。

(二)一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况。

2021 年度“三公”经费财政拨款年初预算数为 0 万元，支出决算为 0 万元，完成年初预算的 0%，其中：

1.因公出国(境)费支出决算为 0 万元，完成年初预算的 0%，比年初预算增加(减少)0 万元，主要原因是……。

2021 年度武汉市光谷第二十八小学因公出国(境)团组 0 个，0 人次，实际发生支出 0 万元。其中：住宿费 0 万元、旅费 0 万元、伙食补助费 0 万元、培训费 0 万元、杂费 0 万元。0

2.公务用车购置及运行费支出决算为 0 万元，完成年初预算的 0%；其中：

(1)公务用车购置费 0 万元，完成年初预算的 0%。

(2)公务用车运行费 0 万元，完成年初预算的 0%。截止 2021 年 12 月 31 日，开支财政拨款的公务用车保有量 0 辆。

3.公务接待费支出决算为 0 万元，完成年初预算的 0 %。
2021 年度 武汉市光谷第二十八小学 执行公务和开展业务活动
开支公务接待费 0 万元。

2021 年度“三公”经费财政拨款支出决算数比 2020 年度增加
(减少) 0 万元，增长(下降) 0 %。

八、政府性基金预算财政拨款收入支出决算情况

2021年度政府性基金预算财政拨款年初结转和结余 0 万
元，本年收入 0 万元，本年支出 0 万元，年末结转和结余
万元。

九、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况

2021 年度国有资本经营预算财政拨款本年支出 0 万元。

十、机关运行经费支出情况

2021年度武汉市光谷第二十八小学机关运行经费支出 0 万
元，比2020年度增加(减少) 0 万元，增长(下降)0 %。

十一、政府采购支出情况

2021年度武汉市光谷第二十八小学政府采购支出总额
1.5万元，其中：政府采购货物支出1.5万元。

十二、国有资产占用情况

截至 2021 年 12 月 31 日，武汉市光谷第二十八小学共有车
辆 0 辆。

十三、预算绩效情况说明

(一)预算绩效管理工作开展情况

（一）预算绩效管理工作开展情况。

根据预算绩效管理要求，我单位组织对 2020 年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，共涉及项目 2 个，资金 76.4 万元，占一般公共预算项目支出总额的 100%。从绩效评价情况来看，从绩效评价情况来看，城乡义务教育中央和省级补助经费 76.4 万元，较好地满足了日常教育教学工作需要，完善了学校办学条件，提高了学校办学水平及社会满意度；市级足球专项 4 万元，学校开展规范化、系列化、多样化足球活动，打造了色彩纷呈的校园足球文化，全方面提升了校园足球水平和学生综合素质，有力地推进了学校阳光体育活动开展，促进学校体育工作科学发展。学校立了足球梯队，夯实了校园足球基础，拓宽了优秀足球苗子的选材路径，保障人才输出不断，并在各级别比赛中取得了优异成绩。

（二）部门（单位）整体支出自评结果

我单位组织对本单位教师发展中心 1 个部门开展整体支出绩效自评，资金 21.1 万元，评价情况来看，成绩是可喜的。2021 年度，教师发展中心先后开展了家校共育知识培训、学校文化理念建设培训、语之悦生态写作培训、“名师优课”网络培训、非学历教育培训、健康知识培训、校本培训以及教师阅读分享，参加市、区级及以上组织的集中培训，拓宽教师视野，提升教师专业素养。

(三)项目支出自评结果

我部门(单位)在 2020 年度部门决算中反映所有项目绩效自评结果(不包括涉密项目),共涉及 2 个一级项目。

1.城乡义务教育中央和省级补助经费项目绩效自评综述:项目全年预算数为 76.4 万元,执行数为 76.4 万元,完成预算的 100%。主要产出和效益是:较好地满足了日常教育教学工作需要,完善了学校办学条件,

提高了学校办学水平及社会满意度。

2.市级足球专项项目绩效自评综述:项目全年预算数为 4 万元,执行数为 4 万元,完成预算的 100%。该项目促进了学校足球教学工作的发展,提高了足球训练水平。

(四)绩效自评结果应用情况

为落实绩效考核目标,提高学校办学水平和办学实力,学校成立了以校长为组长的专项领导小组,及时召开专题会议,认真学习和研讨,统一思想认识,明白绩效考核意义、明了绩效考核指标、明晰绩效考核思路。分解指标到人,建立校级干部负责制、中层干部包干制、对应教师责任制。结合本校实际,按照考核细则,认真采集和整理材料、数据,认真做好自评和迎检工作,发现问题,及时查漏补缺。

1.党建工作扎实开展,民主管理不断深化

(1) 2021 年党史学习教育开展以来,我校党总支紧紧围绕

“学党史、悟思想、办实事、开新局”的总体要求，依托主题党日、“三会一课”等形式，营造知党爱党、知史爱国的浓厚氛围；在师生中开展党史学习、领导干部讲党课、红色歌曲演唱、党史故事我来讲、读红色经典、寻访红色足迹、观红色影片、师德演讲比赛等学习实践活动，推动党史学习教育走深走实。

（2）扎实开展“宣教月”活动，制定《2021年光谷二十八小党风廉政建设宣传教育月活动方案》，确定宣教月期间重点开展的活动及具体安排。开展专题学习，党性观念得到了锤炼，纪律规矩意识增强。讲廉政党课，要求全体党员进一步坚定理想信念，树牢纪律规矩意识，筑牢拒腐防变思想防线。组织党员观看警示教育片《远离家庭腐败》《围猎：行贿者说》《正风反腐就在身边》，对全体党员进行了一次思想政治和纪法警示教育。

（3）教代会换届、党总支委员改选等工作顺利完成，进一步发挥教师代表的民主管理、民主监督作用；2022年初举行中层干部竞聘，拓宽学校选人用人渠道，营造良好的用人环境；落实“三重一大”议事制度，进一步加强和规范学校的民主管理工作，为学校长远发展打下坚实基础。

（4）2021年度组织生活会圆满完成。党支部委员开展批评和自我批评，联系具体人具体事，直接点问题，有什么问题就说什么问题，不讲空话套话，不搞一团和气。

2. 深化办学理念，丰厚校园文化

(1) 2021 年，学校不断完善、升华“启星教育”办学理念，形成“有启必进，塑己成星”的校训、“启迪心智，群星闪耀”的办学愿景等“一训三风”，构建启得课堂、启心德育、启智教师、启行学生、星光课程、星级管理整套体系。

(2) 优化“启得课堂”教学模式，“五学五启”教学环节通俗实用，走实课堂教学第一步；丰富“启心德育”内涵，五育并举，不断践行“六大核心素养”和“八大好习惯”；开展师德演讲，宣扬师德模范典型，举行各类培训提升教师的综合素养，打造“启智教师”；星级评价体系日渐成熟，“启星学生”群星闪耀。

(3) 学校围绕“启星教育”理念打造校园文化。“启星厅”、“启星石”等景观让“启星教育”映入眼帘、深入人心；孔子塑像，启示人们敬畏先贤，崇尚经典；网球场、篮球场、启星书吧、阅读馆无一不给人以“书香在我，启梦左岭”的激励与希望。根据老师的特长，围绕“校园十景”自主开发一系列校本课程，如四年级《清紫园——紫叶李》、五年级《樱花》等等，围绕景观这一教材进行诗韵（古诗、美文）、美韵（画画、手工）、音韵（音乐、艺术）、科普（科学、科技）、劳育（劳动活动）等活动，让学生体会不一样的课堂。

3. 共话“双减”新策，赋能减负增效

(1) 专题教研，齐心协力促高效。每学期语、数、英及综

合学科以小专题形式开展教研活动，做到周周有活动、有主题，每次活动必有记载。除了常态化的小专题教研活动，学校利用行政观班听课为契机，为老师们打造了听课、观课、评课的学习平台，营造了浓厚的教研氛围。不仅如此，学校还组织开展各类竞赛活动，如“青年教师汇报课”、“信息技术整合课”、“区级竞赛课”等，以赛代训，促进教师教学水平提升。2021年12月1日，市教科院对我校所在的学区进行了常规视导，对我校得常规教学工作提出了高度肯定，表示我校常规扎实细致，年轻老师成长迅速，教研活动实用高效。

（2）行政观班，提升课堂抓质量。为夯实教师教学技能，助力教师专业素养提升，让“启得课堂”教学模式落地生根，我校采取全体行政分年级观班听课制度，每位行政教师每周都有至少两节以上的听课任务，做到全学科、全覆盖。2021年9月1日，学校行政人员在梁校长和杨书记的带领下，深入课堂进行本学期第一次“行政观班听课活动”，拉开了打造“启得”高效课堂序幕。本学年共听课300余节，各年级蹲点行政平均每学期听课节次达45节（校长一学年听课达160余节），听课行政以学情观察员的身份走进课堂，在听课中发现和指导教学问题，同时对备课情况、学生作业进行及时检查，做到听完即查，听完即评，评完即改，把一节行政听课观班变成一次小型教研活动和微常规检查，达到提升课堂抓质量的目的。

(3) 1+X 服务，赋能成长向未来。为了落实“双减”政策，实现课后服务育人化、社团活动多样化，在以往的经验基础上，本学年的下学期将课后服务与社团活动进行优化整合，打造“1+X”课堂，提升第二课堂的育人成效。一方面，各学科教师根据学生的个体差异，设计弹性化的分层作业，并利用课后服务时间耐心讲解和辅导，切实减轻学生课业负担。另一方面，不断丰富社团活动，做到有计划、有内容、有形式、有实效，让学生在各类活动中各展所长，增长才干，培养兴趣，提高能力。社团活动以培养学生兴趣爱好，丰富校园文化生活为主，涵盖“网球、巴乌、版画、足球、篮球、小主持人、趣味啦啦操、英语绘本、折纸、编程”等 30 余个精品社团，丰富学校星光课程。其中网球社团、版画社团已经成为我校特色，成为“星光课程”闪亮名片。

(4) 多彩活动，全面发展提素质。开展“校园十节”，在“双减”政策的引导下，综合学科课堂教学，聚焦学科核心素养，组织开展了丰富多彩的文化、科技、体育等活动，提升学生全面综合素质，丰富校园文化生活。我校开展了三月“学科嘉年华”，四月“启星·读书节”，五月“劳动实践节”，九月“歌咏节”，十月“悦读节”、美术展、体育节，十一月“英语节”“劳动周”，十二月“数学节”、“科技艺术节”等多彩活动，学生积极参与，学会了用心、细心、耐心去发现知识、探索知识、运用知识、创

造知识，体会到了知识的有用、有趣、好玩，使“双减”活动落到实处，达到立德树人目标。

4. 重视研训效果，激发启智力量

（1）坚持榜样引领，定期举办“青年教师成长训练营”。以“新时代立德树人，新征程榜样引领”为主题，间周举办“青年教师成长训练营”，利用学期末邀请市教科院教研科主任丁军、武汉育才小学校长关蓓、武汉神龙小学校长韩瑾、中华路小学教师向琚等专家、名校校长进行教育教学管理、班级管理针对性强的专业培训。以此活动，树立身边的榜样，分享他们高尚的师德师风，高超的教学技能，实现思想引领、经验传承与典型推广，加强师德师风建设，促进青年教师专业发展与个人成长。

（2）坚持常规书写，扎实开展基本功培训。本学年，教师发展中心开展教师基本功“三笔字”训练活动。老师们每周完成“三笔字”作业，定期检查、打分、展评、公示，并计入学校非集中培训学时。每学期举行一次“三笔字”书法作品比赛。常规书写，以赛促训，扎实开展教师基本功训练，提高书写能力。

（3）坚持“青蓝工程”，引领青年教师成长。本学年共有24位青年教师分别与18位经验丰富的教师，结为学科教学的师徒联盟，发挥“青蓝工程”的育人功能，充分发挥老教师传、帮、带的积极作用，促进年轻教师快速、健康成长。

（4）坚持科研兴校，举行科研骨干培训。本学期，邀请湖

北省教育规划办赵友元主任、武汉市教科院付辉博士、东湖高新区教育发展研究院刘稳定院长助理，对我校青年教师进行专题培训，提升科研能力，促使科研兴校。同时，还邀请本校课题研究较有成效的老师进行经验分享，加大老师们课题研究的热情。本学年，我校共有 12 名教师申报市级个人课题；我校区级课题《启星教育理念下的办学实践研究》成功开题，省级课题《双减背景下，城市化进程中小学开展课后服务的实践研究》正在申报中。

5. 夯实五育并举，笃行“启心德育”

（1）构建体系，五育并举。遵循学生的年龄特点，坚持德育为首、育人为本的原则，以“八大好习惯”为抓手，促进学生良好习惯的形成和健康人格的发展。“八大好习惯”即：轻声慢步靠右行，果皮纸屑能捡起；自己事情自己做；穿戴整洁衣得体；不挑食来不偏食；保护眼睛做好操；遇见客人问声好；阅读伴我日日行。学校各部门配合，拓宽德育渠道，抓牢队会课、晨会课、思品课等课堂阵地，积极探索“启心”德育实践的新规律、新途径。围绕“八大好习惯”每月开展主题教育，三月：轻声慢步靠右行，四月：阅读伴我日日行，五月：果皮纸屑能捡起，六月：自己事情自己做，九月：穿戴整洁衣得体，十月：不挑食来不偏食，十一月：遇见客人问声好，十二月：保护眼睛做好操，教育学生在规范中立志，在规范中修身。充分利用各种节日活动等有利时机，积极开展各活动，进一步加强学生的文明意识、节约意

识、爱校意识等，使学生的素质全面提高，从而进一步形成一月一主题的启心德育教育框架。

（2）养成教育，常抓不懈。推行管理岗位制，班级以学习小组为主，实行组内监督，各组比拼。大队部选取责任心强的学生担任学校志愿服务岗，即“小黄帽”，加强课间管理。利用课间，“小黄帽”在走廊、校园督查学生课间行为、班级卫生，负责监督学生的日常文明行为，使学生在走廊、校园大声喧、打闹的现象得到了进一步改善，让文明之风吹遍校园。

（3）家校沟通，家校共育。“线上线下”家长学校、以“启心相约，启得成长”为主题的校级家委、班级家委会，让家长更好了解学校工作，做好疫情期间学生学习和生活指导，共同关注学生健康成长。在双减政策的大背景之下，我校全体班主任们积极实践，创新家校沟通新模式，创建了学生每周校园生活美篇，全面向家长介绍学生在学校一周的学习生活，记录学生的点滴进步，向家长介绍学校的各项育人活动，梳理各自班级行规养成教育的得失，提出了有温度且有智慧的家校合作建议，得到了家长的热捧，最高点击量达 2000 余次，成为家长们茶余饭后的一大热点。

（4）从“心”出发，向阳而生。我校是武汉市心理健康示范校，学校非常重视学生心理健康。学校成立了以校长为组长，以副校长和主任为副组长，心理健康教育辅导员及各班班主任为

心理健康小组成员的组织机构，积极筹备开展学校心理健康教育工作。学校开设心理健康课程，在校园文化建设方面积极宣传心理知识，广播站，宣传栏，都起到了良好的作用。每年都对全体学生进行心理测试，筛选出亮灯学生，做到情况清楚。开放心理咨询室，为学生提供个别心理咨询服务，帮助学生解决个人问题。由专职心理老师郭新年、严晓曼值班，方便学生来访前情况了解，也有利于解除学生来访前的一些心理芥蒂。安排各班班主任为主要负责人，及时了解并掌握学生动态信息，发现情况及时与学生及其家长沟通，并记录在《心之语》上，有严重情况及时向心理健康老师反馈，由心理老师做跟踪干预。大队部先后举办各种主题班会，黑板报比赛，将心理健康教育渗透到各种活动中，取得了良好的效果。

6. 坚持服务为先，力争至善至美

（1）财务财产管理方面。在资金使用上，合理使用办公经费，坚持按计划行事，合理使用资金，保证专款专用，提高资金的使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和每月报损工作，管好、用好设施，加强易耗品的管理工作，严格执行审批、发放手续。确保财产的安全，充分发挥设备的作用。

（2）后勤常规管理方面。做好教师教学用品的分发工作，保证教育教学工作顺利开展。为学校的各项活动、各项检查做好

后勤服务，保证各类活动正常有序进行。直饮水设备定时清洗消毒、更换滤芯、水质检测，确保饮用水安全。保障学生食品安全不到位专项整治形成常规，每周公布菜谱，定期进行食品营养健康知识宣传，学期末按时退费，畅通学生及家长意见反馈渠道，杜绝因食品带来的投诉及舆论事件。学生奶工作宣传再上台阶，订购人数达 400 人，设立专人专室进行学生奶储藏、发放消毒等工作。圆满完成一、四年级校服订购发放工作，满足学生家长个性化需求，让家长订的放心，让学生穿的舒心。

（3）安全工作管理方面。以七防五推为抓手，坚持做好疫情防控、防火、防溺水、防意外伤害等重点安全教育，向学生宣传卫生及疫情防控知识，坚持不懈地做好学生安全宣传教育工作，全方位、立体式地做好安全防范工作。组织进行学生疫情防控演练、防地震及消防演练逃生演习。加强校园巡视，对发现有安全隐患的校舍、建筑物、体育器材、水、电设施等及时维修。继续严格实行校园封闭式管理，加强警校家护学岗联防联控，联合“四长”细化校园周边管理，规范学生上下学秩序及效率。

7. 取得成绩

2021 年 9 月我校获“2020——2021 学年度东湖高新区绩效管理考核优秀单位”。我校申报的市“十三五”规划课题《城市化进程中小学社团活动课程化的实践研究》、区“十三五”规划课题《开发巴乌校本课程，提高小学生的艺术素养的策略研究》，

于 2021 年 5 月获双优结题。2021 年 6 月，我校四位教师的个人课题结题，其中包括陈梅芝老师《任务型阅读与积累性阅读对小学高段学生英语词汇量影响的对比研究》、郭萌老师《叙事教学法在小学英语词汇教学中的应用研究》、尹伟玲老师《运用圈点勾画法提高小学数学高段“解决问题”能力的实践研究》、袁雅婷老师《关于小学低段音乐欣赏课上聆听习惯培养的研究》。2021 年 12 月，我校大队部荣获武汉市少先队大队红领巾奖章三星章的荣誉称号，403 中队荣获区少先队集体二星章。2021 年 5 月，601 班被评为市级优秀班集体。603 班严安邦被评为市级优秀学生。

本年度，我校教师始终没有停下奋进的脚步。在 2021 年《光谷教育新视界》刊物上袁雅婷、严璐、李惠等 3 名教师刊登发表文章，梁涛、简阅在《湖北教育》上发表论文。严璐、方玉蕾在 2021 中小学教师信息技术创新与实践活动中获一等奖，李惠、严璐在 2021 年度湖北省教师教育教学信息化交流展示活动中获二等奖，袁雅婷、张德才、杜超贤、郭萌、李惠、李细雄在 2021 武汉市教育学会论文评选中获一等奖，彭安林在 2021 年武汉市中小学、幼儿园随班就读教育案例评选活动中获一等奖。简阅获 2021 年东湖高新区信息技术与课程整合优质课评比一等奖，陈欣获 2021 年东湖高新区“基础教育精品课”一等奖，李惠获 2021 区“向光杯”基础教育评价案例一等奖，万艳芬获 2021 年区教

育局“百年荣光·我们都是奋斗者”主题一等奖；严晓曼获 2021 年信息整合一等奖，余刘佳获 2021 年东湖高新区中小学体育案例评比一等奖，陈欣获东湖高新区 2022 年“逐光杯”小学科学实验教学说课评比一等奖，简阅获东湖高新区 2022 年“向光杯”教学论文、案例评比一等奖，张雅倩获东湖高新区 2022 年“向光杯”教学论文、案例评比一等奖。

我校学生阳光自信，在各级各类比赛中成绩斐然。在湖北省楚才作文竞赛学校有 6 名学生，其中二等奖 2 人，三等 4 人；武汉市绘画中共有 4 名学生荣获一等奖，体育科学类共荣获市级奖项 3 人。李成俊、李子轩参赛作品《未来世纪》、《中国达人秀》获“2021 年度我的科学梦·第八届中小学生科普征文”市级优秀奖；2021 年 10 月我校足球校队成员获“第二十七届武汉晚报杯中小学足球赛”市级优秀奖；李欣格、范紫玥、熊嘉怡、严唯榕 4 名同学获 2021 年度“武汉市第十三届学校艺术节优美美术作品评选市级一等奖；学生参加区艺术小人才比赛获奖人次高达 30 余人。

第四部分 2021 年重点工作完成情况

一、重点工作事项标题

本学年学校工作主要围绕三个方面展开：第一，化解内部矛盾抓和谐；第二，稀释外部矛盾求认同；第三，思考办学品位谋发展。

（一）化解内部矛盾抓和谐

武汉市光谷第二十八小学是由几所村办小学整合而成，随着学校的发展，学校师资队伍不断壮大，逐渐在新老教师的发展上暴露出许多矛盾。原有部分老教师的思想固化，缺少向上的激情，不太适应现代教学理念，教学任务有所减轻。而青年教师教学任务偏重，又缺乏一定的教育实践经验，在工作中觉得很辛苦。日积月累，就产生了矛盾。这一学年，我对这些问题进行调研整合，

通过以下方法尝试化解。

1. 创设尊老氛围，营造归属感。学校发展至今前辈们功不可没，为了让老教师们感受到关爱，得到温暖，学校以节日为契机，开展丰富多彩的活动。在第 37 个教师节来临之际，学校隆重举行“赓续百年初心 担当育人使命”为主题的庆祝活动，对于教龄满 30 年的教师进行表彰，整个会场暖意满满，功勋教师代表发言激情满怀。重阳节之际，学校邀请二十多名退休教师重返校园，共度佳节。

2. 搭建展示平台，促进共同发展。学校老教师虽容颜老去，但特长水平依旧绽放光芒，当学校有需要，当年轻的同事们有需要，就能看到他们的身影。

（1）帮助青年教师提高书法水平。学校关注教师基本功的练习，三笔字是日常练习内容，在毛笔的练习上，青年教师们显得力不从心，我校李维主、彭必启、付五洲等多位老教师主动请缨，帮助指导老师们练习书法，从执笔姿势、运笔要求详细讲解专门辅导，这一年来不少青年老师们的书法水平得到的提高。

（2）帮助学校和青年教师搞好校园和班级文化。学校的校容校貌表现出一个学校整体精神的价值取向，校园文化是一种环境教育，对学生有着潜移默化的影响。学校的楼道墙壁上挂着部分老师的优秀书法作品，笔酣墨饱、气韵流畅，彰显教师书法的功底，营造校园书香氛围。班级文化建设上，老教师们出力、出

主意，帮助有需要的班级布置板报，书写大字。

（3）举办元旦书法展。为营造浓厚的节日气氛和文化氛围，弘扬优秀传统文化，我校开展首届元旦书法展，老师们尽情挥墨，书写祝福，并将优秀作品进行展示，设立“书法之星”的荣誉进行表彰。不少老教师送“福”上门，各个班级福气满满。

3. 继承优良传统，倾听奋斗故事。学校很多老教师都是陪着学校一起成长、一起风雨兼程走过来的，对于地区发展和学校的变化，他们是看在眼里的。学校给这些老教师提供平台和机会，让他们可以畅所欲言，讲出自己和学校的故事，增加青年教师对他们的认同感。

我校的李永自老师，自请去新疆支教，回来以后将所学所思所获运用到日常教学中，开学初，作为教师代表进行新学期的讲话，通过自己的故事激励学生“学习正当时，奋进在路上”。在学校大力推行小组合作学习时，李老师自告奋勇，要把自己在新疆支教时交流到的经验分享给青年教师，学校就安排他在青训营给青年老师讲述自己边疆支教时小组合作的探索故事。在李老师的带动下，青年教师对这样的老教师们钦佩不已。

4. 健全成长机制，树立身边榜样。成立青年教师成长营，间周开展青年教师培训。在青训营的开班仪式上，我为大家进行了《思想有多远，我们就能走多远》的讲座，希望老师们对自己的教学职业生涯规划有清晰的认识和思路。这一学年主要通过以下

途径助力青年教师成长。

（1）寻找差距，制定目标。我校教师发展中心为老师们量身制定套餐。结合市区优青学带评选标准，让老师们逐条进行自查评分，对于尚未达到的要求做到心中有数，同时结合自身实际情况为自己制定一份“十四五”教师个人五年规划和《2021——2022 学年度教师个人详细规划》，帮助老师认清自己人生与事业的目标，充分发掘自我潜能，让青年老师们有目的有计划的功在平时，不断完善。

（2）倾听故事，学习榜样。身边的榜样故事切合教师实际教学工作，大多的“疑难杂症”是通病也是亟待解决的事情，我们通过请身边的优秀教师来分享，帮助青年教师更好的成长，例如邀请光谷七小邬小鹏老师进行《专注-成就更好的自己》的讲座，他通过自身的快速发展，为老师们详细讲述教师专业成长密码。邀请光谷六小黎珍琴老师进行《慢慢走进六年级的娃娃们》的分享，通过自己的班级管理和教学案例的分享，让老师们收获满满。邀请光谷二小唐慧芬老师进行《打造诗意班级的三张名片》的讲座，围绕班级管理给我们带来许多妙招。这样许许多多的榜样故事激励着我们学校的青年教师踔厉奋发。

（3）抓住机会，成就自我。学校注重青年教师自身基本素养的提升，每周老师们都会进行三笔字的练习，并在人人通上提交作业，每周教发部门进行反馈，促使老师们进一步提升自己。

学校的公众号平台上每周都会有青年老师分享自己的读书心得，也会组织青年教师进行五项全能比赛，以赛促提升。不同类型的比赛是检验自己的一种方式，每学期，市区级都有参赛项目，在有人数限制的情况下我们择优推荐，在不限人数的情况下，我们鼓励并帮助所有的老师们踊跃参赛，在老师们自己的努力下，我们本学年也取得了不错的成绩。在 2021 年度武汉市教育学术论文评比中，我校有 31 人参赛，有 25 人分获一二三等奖，在 2021 年《光谷教育新视界》刊物上有 3 名教师刊登发表文章，在 2021 区“向光杯”基础教育评价案例，5 人提交作品，3 人分获一二等奖。

5. 培养新生力量，增强团队活力。随着近几年我校青年教师逐渐地增多，后继力量蓬勃生长，为了能进一步调动青年教师的积极性，充分展示自己的才能才干，为学校发展贡献一份力量，我们进行了中层干部竞聘工作，对原有老龄化的队伍进行更新调整，2022 年 1 月 19 日中层（后备）干部的竞选中，有 12 名优秀青年教师进入中层管理岗位，平台的搭建让他们有了更广阔的天地展示自己。另外在评优评先和优青学带的申报中，根据区文件精神为指导并依据学校实际情况制定合理方案，对有发展想发展的青年教师优先考虑，给予支持，我校目前区优秀青年教师 4 人，区学科带头人 6 人。

6. 关心青年教师，温暖助力成长。学校青年教师多为外地人

员，学校热心的为这些老师们在就近社区租赁房屋，方便工作。每月学校行政领导都会到青年教师寝室进行生活关怀。

为进一步推进和谐校园，丰富青年教师文体生活，调动青年教师的工作热情与干劲，激发个人潜能，学校组织青年教师团建活动，增强青年教师之间的团队精神，老师们用积极的状态迎接挑战。

（二）稀释外部矛盾求认同

左岭处于农村地区，家长对孩子教育重视程度不高，而这一年龄层次的家长几乎都是在以前村小上学的孩子，出现了两代人是同一个老师的现状，加之确实有部分教师的行为不够规范，导致家长对老师和学校的印象还停留在二三十年前，对现在的学校和老师认识不够，信任度也不强，对于学校的一些举措认同感不强。

1. 树新风，展新貌。师德师风建设是我校本学年齐抓共管的重点工作之一。开学初我们进行了《武汉市中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》和《关于进一步加强无烟学校建设的通知》文件精神的学习，在每次的全体教师大会上，我校杨劲松副书记都会用现实身边的“反教材”警醒老师们底线不能越，红线不能碰，并签署师德承诺书，立下自己的誓言。每学期组织老师们进行师德师风的演讲比赛，让纯净之风吹满校园。老师们也深知只有从自身行为上改变，才能更舒心的工作，更好的生活。

每周一升旗仪式规范老师们的站位，集会排队队伍要齐、站姿要挺拔。坚决打造“无烟校园”的建设，老师们相互提醒，相互监督，如有违反将进行通报。

2. 尊家长，促知情。尊重家长的教育知情权，本学年亮点工作在于每周班级美篇的编写，从学生学习、生活、行政观班听课、学校活动开展等情况向家长了解孩子一周校园生活，让家长真正享有教育的知情权，家长们知道了孩子们在学校的学习和生活，知道了老师们的辛勤付出，自然就不会那么焦虑了。

3. 齐管理，求认同。通过家长参与学校事务管理，深入了解学校变化，让家长自发地去宣传学校，进一步让更多人家长认同学校，改变刻板印象。护校队是每个班级的日常，每天不同班级的家长护校队会按时到达校门，进行学生入学通道的安全维护，帮助学生安全到校，维护校外秩序。宣传员是每个班级窗口，每次做核酸时，家长宣传员会进行人数分工，点对点进行提醒督促并统计检测人数，每次核酸检测都能做到 100%，还会根据天气预报的情况进行温馨提醒，如遇下雨，会提前在群里告知学生带好雨衣，宣传员们还参与到学校的课堂中，给孩子们将安全课，如防溺水安全、交通安全等，传授安全小知识。

（三）思考办学品位谋发展。随着城镇化的进程加快，整个左岭地区回迁整体已经完成。世界级产业和知名国企的相继入驻左岭，家长整体文化水平逐渐提高，对于学校的教育水平和质量

有了更高的要求，学校办学品位和教育质量亟待提高。

1. 丰富启星教育内涵，全面提升办学品味。我校建校之初就提出了“启教育”，并依此建立了关于“启教育”的整体方案，也开展了一定程度的探索和实践。

（1）完善理念。根据实践的情况，我们想从“启”的广义中聚焦到更适合光谷二十八小相对偏远、还处于城市化的进程中的特定状态，提出了“启星教育”。在这既体现学校文化的传承性，也凸显了其发展性。启星教育的愿景“启迪心智，群星闪耀”，希望每个孩子都能做一颗独特的小星星，散发属于自己的光芒。

（2）搭建体系。在“启新教育”的理念下，我们搭建了四大体系，分别是“启心怡情，立品养正”的启心德育、“乐学求知，学思相成”的启得课堂、“乐教启智，博学善导”的启智教师、“阳光自信，文明善思”的启行学生。

（3）丰富文化。在校园建设中，我们创设了校园十景，有启星厅、启星石、启梦星空、启思亭（杏亭+孔子像）、芳橘园、杏诗园、紫薇园、樱花园、桂怡园、紫叶李园，围绕十景编写校园教材，从诗韵、美韵、音韵、科普、劳动五个方面的内容进行学习，落实好五育并举，其次我们根据校内一块小空地打造了“启星农场”，被称为校园里的后花园，不仅环境优美，还能进行劳动耕作，切切实实的让学生们体验了农田快乐，培养了学生的劳动意识。

2. 落实行政观班听课，狠抓教育教学质量。这一学年开始，每位行政分配到各年级进行蹲点，并针对行政老师的专业进行学科分工，有针对性的进行观班听课。各年级蹲点行政带领同年级组相应学科老师进入课堂，每周听课2节，听课后可查看学科作业，进一步了解学生学习状况，最后进行评课，由授课老师进行说课，听课教师进行点评，行政总结发言，针对授课教师的教学亮点进行推广学习，不足之处给出建议，加以完善。这一学年的坚持，师生的常规有了明显的进步，“五学五启”——“备学—启能”“复学—启新”“帮学—启思”“练学—启得”“延学—启智”的课堂模式得到落实。

3. 注重学生身心健康，培养良好行为习惯

(1) 本学年提出以“八大好习惯”为抓手培养学生良好行为习惯。即：轻声慢步靠右行，果皮纸屑能捡起；自己事情自己做；穿戴整洁衣得体；不挑食来不偏食；保护眼睛做好操；遇见客人问声好；阅读伴我日日行。

每周一学校利用校会时间公布“六星班级”；围绕学校“启行学生”体系建设，随机利用红领巾广播对学生进行行规训导，表扬优秀，树立典型；学期中组织以班级为单位的学生常规评比；学期末和六一表彰中评选“明星学生”。本学期推评上的市优生4名，区优生8人，区优干4人，市先进班集体1个，区先进班集体3个，光谷新时代好少年1人，优秀少先队员18人，优秀

少先队中队 1 个。

(2) 一月一主题，2021—2022 学年度，光谷二十八小倾力打造校园十节文化，3 月义工节，4 月阅读节，5 月艺术节，6 月感恩节，9 月歌咏节，10 月体育节，11 月科技节，12 月英语节，元月梦想节，每月一节，节节不同，精彩纷呈，活力绽放，极大推进了学生学科素养的提高，众多学生也在各类比赛中展露头角。经统计，在湖北省楚才作文竞赛学校有 6 名学生，其中二等奖 2 人，三等 4 人；在 2021 年东湖高新区艺术小人才比赛中我校有 31 名学生分获一二三等奖；武汉市绘画中共有 4 名学生荣获一等奖，体育科学类共荣获市级奖项 3 人。

(3) 我校特别重视心理健康教育，在心理健康教育示范校的有效条件下，每学期初进行全校学生心理健康情况检测，针对有预警提示的学生进行复测，最终确定干预方案。一方面行政领导带头认领关爱心理异常学生，定期和学生进行交流谈心，并与班主任老师沟通学生近期状况，做到时时关注，另一方面学校专职心理健康教师及班主任辅导员老师不定期进行团辅和个辅，疏导学生不良心理，并及时将学生目前心理现状告知家长，通过家校合力进行预防。

4. 全面落实五育并举，促进学生健康发展。“双减”政策的背景下，我校积极寻求新的课程设置，在原有的规定课程外，我校利用晚托服务进行选课合班制，十多种课程供学生选择，同时

打造学校特色社团，网球社团、版画社团。网球课程不仅仅局限于社团活动，学校成立了网球训练队，每天放学后，队员需要训练一个半小时，目前训练队已成立3年。2020年网球嘉年华中荣获三等奖的佳绩，实现零的突破。版画社团自成立以来多次推选优秀学生参赛，先后荣获奖证18人。

序号	重要事项	工作内容及目标	完成情况
1	共话“双减”新策，赋能减负增效	学校不断深化“启星教育”理念，加强“启得课堂”模式探索，紧抓质量，专注教研。每周一次集体智慧教研，切实提升课堂教学效率；研教材、研课堂、研作业。实行“5+2”的课后服务模式，采用1+x的课程学习。课后服务活动多样化，家校合力促进学生综合素养提升，真正让学生成为“双减”政策的受益者	目标达成继续深化
2	深化办学理念，丰厚校园文化	2021年，学校不断完善、升华“启星教育”办学理念，构建启得课堂、启心德育、启智教师、启行学生整套体系。优化“启得课堂”教学模式，“五学五启”教学环节通俗实用，走实课堂教学第一步；丰富“启心德育”内涵，五育并举，不断践行“八大好习惯”；开展师德演讲，宣扬师德模范典型，举行各类培训提升教师的综合	完成良好

		素养，打造“启智教师”；星级评价体系日渐成熟，“启星学生”群星闪耀。	
3	行政听课观班，把脉问诊课堂	2021年，为让“启得课堂”教学模式落地生根，学校采取全体行政观班听课制度，全学科、全覆盖，每位行政教师每周都有至少两节以上的听课任务（校级干部4节）。听课行政以学情观察员的身份走进课堂，听评一体化，面对面交流，同时对备课情况、学生作业进行及时检查，做到听完即查，听完即评，评完即改，把一节行政听课观班变成一次小型教研活动和微常规检查，夯实教师教学技能，助力教师专业素养提升。	完成良好
4	聚焦学科活动，浸润童年成长	结合学生实际，学校开展“校园十节”，三月“朗诵节”，四月“读书节”，五月“劳动实践节”，九月“歌咏节”，十一月“英语节”“劳动周”、十二月“数学节”、“科技艺术节”等学科活动，让孩子们在欢笑声中沐浴知识的阳光。社团活动涵盖网球、版画等多个精品社团，丰富学校课程，真正让孩子快乐学习，有效利用课后服务时间，丰富“第二课堂”，提升学生综合素养，促进学生全面发展、健康成长。	完成良好继续推进
5	重视研训效果，激发	为促进教师专业发展，塑造学习型启智教师团队，学校设立“启得讲坛”，聘请多位专家来校讲座，将校本研训常态化。每周开展教师“三笔字”训	完成良好继续保持

	启智 力量	练并在人人通上“晒书法”，教师基本功有了一定的进步。成立“青年教师成长训练营”，间周开展各项培训与经验分享活动，先后请来教育专家和名校长为老师们答疑解惑，提供教学理念、教学技能提升的途径，切实提高教师的专业素养。	
6	加强 班子 建设， 夯实 民主 管理	2021年，学校领导团队求真务实，开拓进取，工作中责权明确，相互补台，形成教育教学管理的合力，向心力，使学校工作全盘一步棋，各项工作顺利开展。教代会审议并通过《武汉市光谷第二十八小学2021年教师岗位竞聘实施方案》；教代会顺利完成换届，进一步发挥教师代表的民主管理、民主监督作用；本学末举行中层干部竞聘，拓宽学校选人用人渠道，营造良好的用人环境；落实“三重一大”议事制度，进一步加强和规范学校的民主管理工作，为学校长远发展打下坚实基础。	完成 出色
	护航 校园 安全， 守护 群星 成长	我校始终如一做好疫情常态防控工作，全面加强“七防五推”，确保全年校园平安。扎实做好疫情防控宣传、消杀、摸排、疫苗接种等方面工作，严格执行学校闭环管理，强化疫情防控责任制度，校会班会定期疫情防控宣传，放学常规消毒，聘请专业消杀公司每月无死角消毒消杀；为师生打造安全的教育环境和健康屏障。特殊学生摸排建档工作，建立一生一档兜	完成 出色 继续 完善

		底行动，心理健康预警跟踪模式，携手呵护学生的健康成长。	
--	--	-----------------------------	--

第五部分 名词解释

(一)一般公共预算财政拨款收入:指市级财政一般公共预算当年拨付的资金。

(二)政府性基金预算财政拨款收入:指市级财政政府性基金预算当年拨付的资金。

(三)国有资本经营预算财政拨款收入:指市级财政国有资本经营预算当年拨付的资金。

(四)上级补助收入:指从事业单位主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

(五)事业收入:指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

(六)经营收入:指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

(七)其他收入:指单位取得的除上述“一般公共预算财政拨款收入”、“政府性基金预算财政拨款收入”、“国有资本经营预算财政拨款收入”、“上级补助收入”、“事业收入”、“经营收入”等收入以外的各项收入。(该项名词解释中“上述……等收入”请依据部门收入的实际情况进行解释)

(八)使用非财政拨款结余:指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

(九)年初结转和结余:指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金,或项目已完成等产生的结余

资金。

(十)本部门使用的支出功能分类科目(到项级)

1.教育支出(类)普通教育(款)小学教育(项)

2.社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)机关事业单位基本养老保险缴费支出(项)

3.社会保障和就业支出(类)行政事业单位养老支出(款)机关事业单位职业年金缴费支出(项)

(参考《2021年政府收支分类科目》说明逐项解释。)

(十一)结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的企业所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

(十二)年末结转和结余：指单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

(十三)基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

(十四)项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

(十五)经营支出：指事业单位在专业活动及辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

(十六)“三公”经费：纳入财政一般公共预算管理的“三公”经费，是指部门用一般公共预算财政拨款安排的因公出国(境)费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国(境)费反映单位公务出国(境)的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、

伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待(含外宾接待)费用。

(十七)机关运行经费：指为保障行政单位（包括参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公费、印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

(十八)其他专用名词。

（根据本部门使用的其他专用名词补充解释）

第六部分 附件

无